

**PROGRAM ROZWOJU
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W SIDZINIE
na lata 2014 – 2018**

MISJA

Nasza placówka jest otwarta na potrzeby dzieci i środowiska lokalnego; dąży do ukształtowania patrioty oraz człowieka twórczego i uczciwego, który potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swego i innych.

Zapewniamy naszym dzieciom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz zajęcia wspierające.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w zjednoczonej Europie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, by posługiwali się technologią informacyjną;
- byli przygotowani do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach młodzieżowych i strukturach samorządowych.
- łatwo nawiązywali kontakty z rówieśnikami i współdziałali w grupie

Nasze dzieci po zakończeniu przedszkola:

- Były wrażliwe na zło, niosąc pomoc słabszym
- Łatwo nawiązywały kontakty w grupie rówieśniczej
- Były kreatywne i otwarte na inność rówieśników

- Prezentowały postawę przyjazną otaczającemu środowisku naturalnemu
- Znały podstawowe zasady pieszego ruchu drogowego i umiały je stosować w praktyce
- Posiadały elementarne umiejętności pisania, czytania i liczenia

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły i przedszkola;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno–pedagogiczną.

Pracownicy:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego;
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

Placówka:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

- 1. Jest** - pracowity, rzetelny, systematyczny, samodzielny, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi;
- 2. Umie** - poprawnie wyrażać swoje emocje, uczyć się postrzegać otaczający świat, komunikować się z innymi, nawiązywać kontakty;
- 3. Ma świadomość** - odpowiedzialności za siebie i za innych, poszanowania wspólnego dobra, tolerancji, bycia częścią większej grupy i społeczności;
- 4. Potrafi** - współtworzyć życie społeczne grupy, do której należy, rozpoznać wartości;
- 5. Dostrzega** - niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów.

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA:

1. Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
2. Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych.
3. Stymulowanie rozwoju ekspresji twórczej dzieci w różnych obszarach edukacyjnych.
4. Rozwijanie umiejętności wyrażania siebie w różnych formach ekspresji.
5. Aktywizowanie sfery wyobraźni i fantazji.
6. Stymulowanie kreatywnej postawy.
7. Kształtowanie myślenia i działania zmierzającego do samorealizacji.
8. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja”.
9. Wspieranie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
10. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.

CELE I ZADANIA SZKOŁY:

1. Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym,
2. Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie nauczania języków obcych i informatyki,

3. Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia,
4. Wzbogacanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych,
5. Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju, poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz samorealizacji,
6. Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucia „bycia” Europejczykiem,
7. Kształtowanie społecznie pożądanych postaw i zachowań,
8. Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze,
9. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
10. Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom,
11. Poszanowanie praw dziecka i ucznia,
12. Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
13. Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami,
14. Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą,
15. Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły

NAJWAŻNIEJSZE CELE STRATEGICZNE

- ⇒ Kształcenie
- ⇒ Opieka i wychowanie
- ⇒ Organizacja, kadra i promocja placówki
- ⇒ Baza

OBSZAR	TREŚCI	PROPOZYCJE REALIZACJI
<p style="text-align: center;">KSZTAŁCENIE</p> <p>„Nie mów mi, jaki jest świat – pozwól mi go odkrywać!</p> <p><i>Nie mów mi jaki jest człowiek – pomóż mi go zrozumieć”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A. Florek</i></p>	<p>1) PODSTAWY SYSTEMU METODYCZNEGO SZKOŁY I PRZEDSZKOŁA</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) oparcie procesu dydaktycznego o różnorodne metody i techniki nauczania z uwzględnieniem właściwych proporcji między metodami podającymi a aktywizującymi; b) wykorzystanie pracowni komputerowej do prowadzenia zajęć w szkole i przedszkolu; c) właściwy dobór programów i podręczników do poszczególnych zajęć uwzględniający ich przydatność w nabywaniu umiejętności zapisanych w standardach; d) poszerzanie bazy środków dydaktycznych w szkole i przedszkolu; e) oparcie procesu dydaktycznego o liczny i specjalistyczny księgozbiór biblioteki szkolnej; f) analizowanie ilościowe i jakościowe wyników sprawdzianu i uwzględnianie wniosków w planowaniu pracy; g) systematyczna ewaluacja osiągnięć i postępów uczniów zapisanych w standardach egzaminacyjnych

	<p>2) ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE I DODATKOWE</p> <p>3) SAMOKSZTAŁCENIE</p>	<p>h) konsekwentne organizowanie w klasach szóstych próbnego sprawdzianu kompetencji;</p> <p>i) ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i dostosowanie go do aktualnych potrzeb szkoły;</p> <p>a) poszerzenie dotychczasowej oferty edukacyjnej szkoły i przedszkola o zajęcia dodatkowe zgodnie z potrzebami dzieci i oczekiwaniami rodziców</p> <p>b) zachęcenie nauczycieli do tworzenia innowacji pedagogicznych;</p> <p>c) urozmaicanie zajęć edukacyjnych poprzez wycieczki przedmiotowe;</p> <p>a) wypracowanie narzędzi wdrażających uczniów do aktywnego samokształcenia np. dokumentacja uczniowska, prace samodzielne, konkursy przedmiotowe, otwarte pracownie;</p> <p>b) prowadzenie nadzoru pedagogicznego pod kątem kształtowania samokształcenia uczniów.</p> <p>c) udział uczniów i nauczycieli w konkursach i olimpiadach przedmiotowych</p> <p>d) systematyczny udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia oraz organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia</p> <p>e) służenie pomocą i wsparciem nauczycielom, zwłaszcza starającym się o kolejny stopień awansu zawodowego</p>
--	---	--

OBSZAR	TREŚCI	PROPOZYCJE REALIZACJI
<p style="text-align: center;">OPIEKA</p> <p style="text-align: center;">I WYCHOWANIE</p> <p style="text-align: center;"><i>„ Zdrowie – jest pełnią dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego a nie tylko brakiem choroby i niedomagania”</i></p>	<p>1) REALIZACJA ZADAŃ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH</p> <p>2) ZAPOBIEGANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH</p>	<p>a) wypracowanie przez Radę Pedagogiczną we współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim sposobów realizacji najważniejszych zadań opiekuńczo – wychowawczych wynikających z programu rozwoju, a następnie uwzględnienie ich w programach wychowawczych i profilaktyki;</p> <p>b) regularna ewaluacja realizacji poszczególnych zadań (co najmniej raz w roku szkolnym);</p> <p>c) wybór patrona szkoły i przedszkola i wszczęcie postępowania o nadanie placówce imienia;</p> <p>d) stała troska o prawidłowy rozwój i bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole;</p> <p>a) wypracowanie jednolitych procedur postępowania w obliczu problemów wychowawczych; dokonanie kategoryzacji przewinień uczniowskich wraz z jednolitymi procedurami reagowania</p> <p>b) konsekwentne ocenianie zachowania uczniów zgodnie z wypracowanymi zasadami;</p> <p>c) natychmiastowa reakcja na przypadki patologii wśród uczniów w szkole i poza nią;</p> <p>d) stała i aktywna współpraca z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami;</p>

	<p>3) BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY</p> <p>4) PROMOCJA ZDROWIA</p>	<p>e) budowanie autorytetu nauczyciela wśród wychowanków poprzez promowanie właściwych cech i zachowań (postrzeganie w kategoriach nauczyciel – mistrz, a nie nauczyciel - kumpel);</p> <p>f) efektywne wykorzystywanie godzin do dyspozycji wychowawcy;</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie regulaminu dyżurów nauczycie</p> <p>b) promowanie idei „lekcji przy otwartych drzwiach”, jako sposobu na trudności wychowawcze</p> <p>d) zachęcenie uczniów do utworzenie w ramach działalności SU „<i>straży uczniowskiej</i>” pełniącej wspólnie z nauczycielami dyżury;</p> <p>e) promowanie „otwartości” przedszkola na potrzeby dzieci i ich rodziców</p> <p>a) nawiązanie współpracy z Collegium Medicus przy Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, polegającej na prowadzeniu zajęć przez studentów w zakresie profilaktyki i pierwszej pomocy;</p> <p>b) zaplanowanie i realizacja „planu adaptacji” poprzez pomoc dzieciom rozpoczynającym naukę w klasie I i uczniom klasy czwartej w pokonaniu stresu związanego z przejściem do II etapu kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie spotkania dzieci przedszkolnych i ich rodziców z dyrektorem i nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej w czerwcu, którego celem będzie poznanie szkoły i jej wymagań ✓ organizowanie spotkań uczniów klasy trzeciej i ich rodziców w miesiącu maju i czerwcu z nauczycielami poszczególnych
--	--	--

	<p>5) INTEGRACJA SZKOŁY Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI</p>	<p>przedmiotów w celu przystępnego przedstawienia specyfiki nauczanych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wprowadzenie tzw. „okresu ochronnego” – wrzesień bez „tradycyjnych” ocen – w szkole promującej zdrowie naczelnym zadaniem jest przeciwdziałanie nerwicom, lękom i napięciom emocjonalnym; <p>c) rozwijanie dobrej relacji między szkołą a rodzicami poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ przygotowanie w bibliotece szkolnej działu książek dla rodziców z zakresu tematyki promocji zdrowia i umożliwienie rodzicom korzystania z wypożyczalni, ✓ organizowanie okresowych spotkań z rodzicami połączonych z projekcją filmów, dyskusją dotyczącą problematyki promocji zdrowia, ✓ zachęcanie rodziców do pomocy i prac na rzecz upiększania i poprawy stanu technicznego szkoły w ramach działalności Rady Rodziców; ✓ wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych <p>a) utworzenie wspólnego kalendarza imprez i uroczystości dla szkoły i przedszkola</p> <p>b) objęcie patronatem dzieci przedszkolnych przez uczniów szkoły</p>
--	--	--

		<p>c) utworzenie zespołu tanecznego, złożonego z przedszkolaków i uczniów szkoły</p> <p>d) utworzenie wspólnej Rady Rodziców dla szkoły i przedszkola</p>
--	--	---